

## *Zwierzęta wokół nas*

### Cele operacyjne

Dziecko:

Uczy się wrażliwości na los zwierząt.

Zaczyna dostrzegać ich potrzeby.

Potrafi wymieniwać niektóre z tych potrzeb.

Rozumie, dlaczego zwierzęta należy chronić i o nie dbać.

Wie, po co są ogrody zoologiczne.

Wie jak dbać o zwierzęta domowe i te w naturalnym środowisku.

Wie, jak należy zachowywać się w lesie, na łące czy w zoo.

Uczy się pracy w grupie.

Uczy się samodzielnych wypowiedzi.

### Formy: indywidualna i praca w grupach.

Środki dydaktyczne: karta pracy, karty z wizerunkami zwierząt, kredki.

1. Powitanie.

2. Prezentacja „Chrońmy zwierzęta”.

3. Rozmowa o zwierzętach i ich ochronie. Nauczyciel pokazuje dzieciom ilustracje ze zwierzętami domowymi, dziko żyjącymi (pola, lasy, parki) oraz zwierzętami egzotycznymi/zoo. Jak możemy o nie zadbać?

Prowadzący prosi dzieci, ażeby wybrały sobie po jednej karcie i opowiedziały o zwierzęciu, które wylosowały.

Pytania pomocnicze: Do której z grup należy to zwierzę?

Po co jest zoo? Dlaczego zwierzęta mieszkają w zoo? Wyjaśniamy, że w zoo mieszkają zwierzęta, które w naturze są zagrożone m.in. przez

zanieczyszczenia środowiska, wycinanie lasów, które są ich domem. Często też ludzie na nie polują. Ogrody pomagają także wrócić zwierzętom do ich

naturalnych środowisk. W jaki sposób my możemy się przyczynić do tego, żeby mogły wrócić do natury i były tam bezpieczne?

Co możemy zrobić dla zwierząt, żyjących na łąkach, w lasach i w parkach?

Jak zadbać o zwierzęta domowe? Czy jest to proste?

4. Prowadzący prosi o podzielenie kart ze zwierzętami na trzy grupy. We wskazanych trzech miejscach mają się znaleźć 1 - zwierzęta domowe i gospodarskie, 2 - zwierzęta leśne i polne, 3 - zwierzęta egzotyczne/zoo. Dzieci, które mają zwierzęta z tej samej grupy, pracują razem. Prowadzący prosi o zastanowienie się w grupach, jak ludzie mogą się przyczynić do poprawy losu tych zwierząt.

Omówienie z dziećmi ich prac.

5. Rozdanie kart pracy. Narysuj po śladzie *Giboniec*.

Karta pracy - narysuj po śladzie, pokoloruj.

6. Wspólna praca plastyczna. Dzieci w 3 grupach rysują odpowiednio las i łąkę, zoo lub dom i gospodarstwo przyklejają wycięte zwierzęta z kart pomocniczych z wizerunkami zwierząt (zwierzęta domowe, żyjące na łąkach i w lasach, zwierzęta z zoo). Dla najmłodszych dzieci można wcześniej przygotować szablony z domem, zagrodą, drzewami itd., które przyklejają wraz z sylwetkami zwierząt.

7. Podziękowanie za wspólną pracę. Wystawa prac.

